

КУЧИНАЕВ Рустам Рашидович,
преподаватель кафедры ДОУ
Северо-Кавказского института
повышения квалификации (филиал)
Краснодарского университета МВД России,
майор полиции,
e-mail: mail@law-books.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СОТРУДНИКОВ ОВД

АННОТАЦИЯ. Автор статьи анализирует формы, методы и средства обучения, которые помогают сотрудникам лучше осуществлять свою профессиональную деятельность, повысить качество службы и расширить теоретическую базу знаний.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: сотрудники полиции, контекстное обучение, личностный потенциал, педагогический процесс, профессиональные компетенции, особые условия, активные методы обучения, формирование готовности, курсанты и слушатели, образовательная организация.

KUCHINAEV Rustam Rashidovich,
lecturer at the Department
of Preschool Education North Caucasus
Institute of Advanced Training (branch) Krasnodar University
of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
police Major

MODERN TECHNOLOGIES FOR THE FORMATION OF PROFESSIONALISM OF ATS EMPLOYEES

ANNOTATION. The author of the article analyzes the forms, methods and means of training that help employees to better carry out their professional activities, improve the quality of service and expand the theoretical knowledge base.

KEY WORDS: police officers, contextual training, personal potential, pedagogical process, professional competencies, special conditions, active teaching methods, readiness formation, cadets and trainees, educational organization.

Современный мир основан на огромном количестве постоянно меняющейся информации, сотрудники полиции должны уметь приспосабливаться к этому, быстро фильтровать и обрабатывать сведения, отсеивать то, что им не пригодится, обращать внимание на полезные данные. Передовые технологии помогают работать с большими объемами информации, сокращают затраты времени на ее обработку.

В деятельности сотрудников полиции активно используется искусственный интеллект для решения оперативных задач. Это значит, что полицейские получают необходимые знания, не только проходя курсы повышения квалификации, но осваивая новые технологии в процессе службы. Если сотрудник достаточно эмоционально и стрессоустойчив, обладает необходимыми профессиональными качествами, он может достаточно быстро освоить новую информацию и научиться ее успешно использовать на практике.

Необходимы навыки обучаться как на курсах, так и самостоятельно.

Еще один важнейший фактор профессионализма, психологическая устойчивость. Ежедневно сотрудники сталкиваются со стрессами, сложными физическими и моральными условиями, опасными для жизни и здоровья ситуациями. Это сказывается на общем состоянии организма, накапливается усталость, что может влиять на работу и с информацией в том числе: снижение внимания, снижение заинтересованности.

Не всегда полицейский способен самостоятельно справиться со стрессом, попадая в непредвиденную опасную ситуацию, поэтому важно проработать максимальное число случаев, с которыми могут сталкиваться правоохранители во время несения службы.

При повышении квалификации требуется учесть аспекты, которые неразрывно связаны между собой. Среди них [1]:

- Использование как проверенных старых методов обучения, так и современных, включающих в себя инновационные технологии, появившиеся в последнее время.
- Обучение не только теории, но и тому, как правильно реализовывать полученные знания на практике.
- Выбор наиболее оптимальных решений в той или иной ситуации.
- Желание самостоятельно развивать полученные знания систематизация информации.

Основной упор необходимо сделать на развитие определенной компетенции, формирование основных знаний, базовых умений и навыков.

Важно обратить внимание на проблему подготовки сотрудников, способных правильно действовать в критических ситуациях. Для этого важно не только теоретически рассматривать проблемы и возможные ситуации, разрабатывать способы их решения, но и отрабатывать полученный материал на полигонах, где полицейские окажутся в максимально реалистичных условиях, смогут испытать всю гамму чувств и эмоций, присутствующих им в критической ситуации [2]. Полигоны позволят понять уровень самообладания, научиться справляться с эмоциями, быстро принимать важные, единственно верные решения, от которых может зависеть не только жизнь самого сотрудника, но и окружающих.

После получения необходимых знаний и опыта сотрудники правоохранительных органов смогут правильно их применять, не теряясь в экстремальных, непредвиденных ситуациях. Современные условия требуют умения применять накопленные ведомством знания, полученные при проведении специальных операций. Однако эти знания должны корректироваться под те условия, в которых сотруднику придется действовать. На это не должно уходить много времени, полицейский должен уметь мгновенно оценивать ситуацию и действовать по обстоятельствам правильно [3]. Трудно предусмотреть все возможные ситуации и варианты поведения преступника и полицейского, однако на практических занятиях требуется отработать максимально возможное число задач.

Стоит отметить, что зачастую применяются устаревшие тактические приемы. Некоторые принципы сформированы еще в СССР, часть из них, наоборот, имеет смысл сохранить и развивать. Например, к таким принципам относится сочетание действий сотрудников правоохрани-

тельных органов с военными инструкциями. Прописанные действия для обоих ведомств примерно одинаковые, что позволяет полицейским грамотно действовать в опасной обстановке, условиях, приближенных к боевым. Это позволяет им быстро адаптироваться к ситуации, использовать полученные при обучении навыки.

Современные методы позволяют не только закреплять полученные знания, но и выполнять поставленные перед личным составом задачи профессионально, грамотно действовать в кризисных ситуациях, они позволяют решить сразу несколько проблем [1-3]:

- Проработать действия сотрудника в различных ситуациях.
- Помочь удержать интерес и внимание во весь период обучения.
- Научить сотрудника владеть своими эмоциями и чувствами.
- Сориентировать в ситуации, избавив от подсознательного страха, неуверенности.

Такой вид обучения имеет несколько ступеней, в результате чего сформированные знания и навыки сотрудники не только смогут закрепить, но и отработать на практике до того, как столкнуться с подобной ситуацией уже в реальности. Закрепленные навыки позволят повысить эффективность деятельности полицейских [4].

После того как слушатели освоят отдельные дисциплины, можно переходить к работе по междисциплинарным урокам. В них должны быть включены элементы, которые потребуются при работе в особых условиях. Например, необходимо:

- Увеличить количество тактических занятий.
- Увеличить число выездных занятий, в частности в рамках «Тактико-специальной подготовки» и личной безопасности.
- К занятиям следует привлекать специалистов узкого профиля. Это могут быть действующие сотрудники различных подразделений, готовые поделиться своим опытом.
- Обучение использованию высокотехнологичных средств, например беспилотников.

В заключение следует отметить, что применение современных технологий в образовательных организациях МВД России при подготовке к осуществлению дальнейшей деятельности это достаточно эффективные методы обучения, позволяющие совмещать в себе теоретические основы и практические действия, способствующие привитию конструктивных навыков профессионализма.

Список литературы:

[1] Асташова Н.А., Бондырева С.К., Алейникова А.О. Контекстное обучение – технология профессионального образования XXI века // Гуманитарные науки и образование. 2021. Т. 12. № 4 (48). С. 12-23.

[2] Машекуашева М.Х. Медиаобразование как современная парадигма существования средств массовой информации. *Право и управление*. 2023. № 9. С. 369-371.

[3] Машекуашева М.Х. О значимости информационно-психологической защиты индивида и социума: особенности воздействующего потенциала. *Право и управление*. 2024. № 2. С. 375-377.

[4] Беженцев А.А. Патрульно-постовая служба полиции на железнодорожном транспорте: особенности охраны общественного порядка // *Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации*. 2023. № 1 (65). С. 84-89.

Spisok literatury:

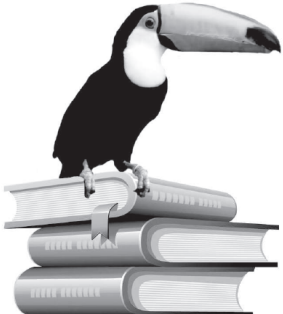
[1] Astashova N.A., Bondyreva S.K., Alejnikova A.O. Kontekstnoe obuchenie – tekhnologiya professional'nogo obrazovaniya XXI veka // *Gumanitarnye nauki i obrazovanie*. 2021. Т. 12. № 4 (48). С. 12-23.

[2] Mashekuasheva M.H. Mediaobrazovanie kak sovremennaya paradigma sushchestvovaniya sredstv massovoj informacii. *Pravo i upravlenie*. 2023. № 9. С. 369-371.

[3] Mashekuasheva M.H. O znachimosti informacionno-psihologicheskoy zashchity individa i sociuma: osobennosti vozddeystvuyushchego potentsiala. *Pravo i upravlenie*. 2024. № 2. С. 375-377.

[4] Bezhenцев А.А. Патруль'но-постовая служба полиции на железнодорожном транспорте: особенности охраны общественного порядка // *Vestnik Vserossijskogo instituta povysheniya kvalifikacii sotrudnikov Ministerstva vnutrennih del Rossijskoj Federacii*. 2023. № 1 (65). С. 84-89.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.